ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CASIMIRO GENNARI"-MARATEA

Prot. 0002925 del 24/05/2024

VI-2 (Uscita)









Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GENNARI"

SCUOLA dell' INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO con sede assoc. TRECCHINA

Piazza Europa, 1 Tel.: 0973/876977 C.F.. 84002650764 e-mail pzic84000n@istruzione.it pzic84000n@pec.istruzione.it Sito Internet: www.comprensivomaratea.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

CONTRATTO DI APPALTO DI SERVIZI

(art. 1655 e seguenti c.c.)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

> Titolo Progetto: PER MIGLIORARCI Codice di progetto: 10.2.A-FSEPON-BA-2024-47 CUP: **D74D23003090001** CIG: **B1832409C8**

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adequamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune" e, in particolare, l'articolo 24;
- VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";





- VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il
 principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della
 Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un
 danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare
 l'articolo 17;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- CONSIDERATO che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che "particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni";
- VISTA in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbondono" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro:
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le
 disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo
 di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e
 l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al
 Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei
 visti:
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU, per un totale di euro 500 milioni;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee quida per l'orientamento;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 Progetto "Agenda SUD";
- VISTA l'autorizzazione del progetto Prot. AOOGABMI 16058 del 05/02/2024;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto prot. n. 962 del 19/02/2024;
- la determina a contrarre per affidamento diretto del servizio di formazione ai sensi dell'art. 50 co. 1 lett. b) del D.Lgs. 36/2023, tramite il Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) mediante lo strumento della Trattativa Diretta, prot. n. 2429 del 03/05/2024;
- la RdO MePA n. 4318478 del 12/05/2024;
- VISTA la Determina per l'affidamento diretto del servizio di formazione ai sensi dell'art. 50 co. 1 lett. b) del
 D.Lgs. 36/2023, tramite il Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) con lo strumento della
 Trattativa diretta, prot. n. 2730 del 17/05/2024;
- avendo l'affidatario presentato una garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo contrattuale, ai sensi dell'art.
 53, comma 4, del decreto legislativo n. 36/2023;

TRA





l'**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CASIMIRO GENNARI"**, con sede in MARATEA (PZ), Piazza Europa, 1 – CAP 85046, C.F. 84002650764, rappresentato dal Dirigente scolastico, Prof.ssa AMELIA VITERALE, nata a Rofrano (SA), il 13/04/1959, d'ora in poi denominato *Istituto*;

Ε

l'ente del Terzo Settore OXFORD COLLEGE MITA SEDE DI MARATEA DI DANIELA PESCE, VIA ROVITA, N. 7 – 85046 MARATEA (PZ), P. IVA 01923810764, in persona del legale rappresentante, sig.ra Daniela Pesce, nata a Ayacucho il 29/06/1976, C.F.: PSCDNL76H69Z602Q, d'ora in poi denominata *affidatario*,

si stipula quanto segue

Art. 1

Le premesse e tutti i documenti di seguito indicati formano parte integrante e sostanziale del presente Contratto, da valere alla stregua di giuridica presupposizione e costituiscono canone interpretativo della comune volontà delle parti:

- Offerta economica formulata dall'affidatario
- "Modulo di tracciabilità dei flussi finanziari"
- "Patto di integrità"
- "Disciplinare di gara"

Art. 2

L'affidatario si impegna ad erogare **i seguenti servizi,** secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico, nel rispetto delle indicazioni di seguito riportate:

- Formazione per complessive 90 ore, relativa ai moduli:
 - MORE ENGLISH 1-30 ore
 - **MORE ENGLISH 2-30 ORE**
 - MORE ENGLISH 3 30 ORE
- Esperti individuati per la formazione: come da offerta tecnica presentata tramite il MePA.
- Compiti dell'esperto: l'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa all'elaborazione delle valutazioni dei moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto.

- Contenuti formativi:





I percorsi saranno realizzati in modalità itinerante/outdoor. Ciascun modulo sarà sviluppato nell'arco di 10 giornate all'interno del territorio del comune di Maratea i moduli More English 1 e 2 ed in quello del comune di Trecchina il modulo More English 3.

Le attività oggetto del presente contratto dovranno essere realizzate, come da disposizione ministeriale, entro il 31/08/2024.

Art. 3

A fronte dell'erogazione dei servizi di cui all'art. 2, sarà corrisposto all'affidatario, da parte dell'Istituto, l'importo di € 6.300,00 (euro seimilatrecento/00) IVA compresa, così dettagliato:

Tipologia di Sevizio	N°ore totali	Importo orario	Importo Complessivo IVA compresa
MORE ENGLISH 1 ATTIVITÀ FORMATIVA: ESPERTO n° 1 Modulo	30	Euro 70,00	Euro 2.100,00
MORE ENGLISH 2 ATTIVITÀ FORMATIVA: ESPERTO n° 1 Modulo	30	Euro 70,00	Euro 2.100,00
MORE ENGLISH 2 ATTIVITÀ FORMATIVA: ESPERTO n° 1 Modulo	30	Euro 70,00	Euro 2.100,00
IMPORTO TOTALE DELL'AFFIDAMENTO			Euro 6.300,00

L'importo di cui sopra sarà corrisposto, previa presentazione di regolare fattura, subordinatamente all'erogazione dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione (Ministero dell'istruzione e del Merito).

Art. 4

L'ammontare di cui all'art. 3 sarà liquidato dietro presentazione di **fattura/e** in regola con gli adempimenti fiscali in vigore. La **descrizione della/e fattura/e** dovrà obbligatoriamente contenere il **C.U.P.**, il **C.I.G.**, il titolo progetto, il codice progetto e i nominativi degli esperti impiegati. La fattura dovrà essere emessa in <u>formato elettronico</u> ai sensi del D.M. n. 55 del 03/04/2013¹, utilizzando il Codice Univoco Ufficio **UFQMV3**.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 3 c. 7 della Legge n. 136/2010, così come modificata dalla Legge n. 217/2010 (*Tracciabilità dei Flussi Finanziari*), l'affidatario ha comunicato all'Istituto gli **estremi identificativi del conto** o dei conti correnti dedicati al progetto e le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare su di essi.

<u>Art. 6</u>

Ai sensi dell'art. 3 c. 8 della Legge n. 136/2010, così come modificata dalla Legge n. 217/2010 (Tracciabilità dei Flussi Finanziari), l'affidatario si impegna ad assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla suddetta legge.

¹ Regolamento in materia di emissione, trasmissione e ricevimento della fattura elettronica da applicarsi alle amministrazioni pubbliche ai sensi dell'articolo 1, commi da 209 a 213, della legge 24 dicembre 2007, n. 244.





Art. 7

Ogni genere di modifica e/o integrazione del presente contratto deve essere redatta in forma scritta e controfirmata da entrambe le parti.

Art. 8

Il presente contratto sarà registrato solo in caso d'uso. L'Istituto informa che i dati forniti saranno trattati in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 e del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation) e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti alla stipula e la gestione del contratto.

Il presente contratto è sottoposto a **condizione risolutiva** in caso di successiva disponibilità di Convenzione CONSIP relativa ai servizi oggetto di contrattazione.

In caso di successivo accertamento del difetto del possesso dei requisiti generali e/o speciali dell'affidatario, il contratto si intenderà risolto e l'istituto sarà obbligato al pagamento solo con riferimento alle prestazioni già eseguite e nei limiti dell'utilità ricevuta.

Art. 9

Le parti convengono la competenza esclusiva del **foro di Lagonegro (PZ)** per qualsiasi controversia dovesse insorgere a seguito dell'interpretazione, esecuzione e applicazione del presente contratto.

Art. 10

Per quanto qui non previsto, si rinvia alla legislazione scolastica applicabile e alle norme vigenti in materia.

Per l'affidatario	Per l'Istituto scolastico		
	Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Amelia Viterale Firmato digitalmente		