



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CASIMIRO GENNARI"-MARATEA
Prot. 0001309 del 07/03/2024
VI-2 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione Università e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GENNARI" MARATEA

SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO con sede assoc. TRECCHINA

Piazza Europa, 1 Tel.: 0973/876977 C.F.: 84002650764 e-mailpzic84000n@istruzione.it pzic84000n@pec.istruzione.it

- Sito Internet: www.comprensivomaratea.edu.it

Oggetto: - SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER INTERVENTO LINEA B FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGICA PER DOCENTI

Codice di progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29511

CUP D24D23003160006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Investimento 3.1: di cui alla missione 4 - Istruzione e ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: degli asili nido delle Università Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il progetto " **GENNARI STEM**" elaborato e presentato da codesta Istituzione Scolastica in data 23/01/2024 – CODICE INOLTRO 295110

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività sottoscritto il 30 gennaio 2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio, prot. N° 1044 del 22/02/2024

CONSIDERATO che si rende necessario, nel periodo intercorrente tra la data del 22/02/2024 (data di assunzione a bilancio) e del 15 MAGGIO 2025, selezionare personale docente/esperto interno o esterno all'istituzione scolastica a cui affidare i percorsi definiti nell'ambito del progetto " **GENNARI STEM** ";

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: INTERVENTO A) Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; INTERVENTO B) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione Università e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GENNARI" MARATEA

SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO con sede assoc. TRECCHINA

Piazza Europa, 1 Tel.: 0973/876977 C.F.: 84002650764 e-mailpzic84000n@istruzione.it pzic84000n@pec.istruzione.it

- Sito Internet: www.comprendivomaratea.edu.it

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15 novembre 2023;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul pubblico impiego, D.Lgs 165 del 30.03.2001;

VISTO il D.lgs 36/2023 del 31/3/2023, Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'art. 1 della L. 78 del 21/06/2023;

VISTA L'autorizzazione del Consiglio di Istituto, Delibera N° 4 della seduta del 18/12/2023, al Dirigente Scolastico ad assumere l'incarico di Project manager del progetto;

VISTA l'azione di disseminazione nel territorio di avvenuto finanziamento, prot. n. 1045 del 22/02/2024.;

VISTA la nomina prot. n. 1046 del 22/02/2024 del Dirigente Scolastico per l'affidamento dell'Ufficio di RUP del procedimento;

VISTA la determina dirigenziale prot. N° 1046 del 04/03/2024 di avvio del progetto " GENNARI STEM" Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto ;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che tramite gli Avvisi pubblici di selezione, resi noti sul sito web dell'Istituto Albo Pretorio e nell'Area PNRR "Futura La Scuola per l'Italia di domani" e parti integranti della presente determina, verranno acquisite le candidature espresse tramite modelli predisposti dall'Istituto e allegati al presente avviso;

VISTO che il Regolamento di Istituto per il conferimento degli incarichi al personale interno/esterno prevede la nomina della Commissione per l'analisi, la valutazione e la graduazione delle candidature;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla Commissione sulla base dei criteri espressi negli avvisi allegati alla presente determina;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

EMANA

il presente avviso di selezione per:

- **FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER INTERVENTO B FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGICA PER DOCENTI**

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Nella seguente tabella si riportano i dettagli.

Descrizione intervento

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.



Ministero dell'Istruzione Università e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GENNARI" MARATEA

SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO con sede assoc. TRECCHINA

Piazza Europa, 1 Tel.: 0973/876977 C.F.: 84002650764 e-mail

- Sito Internet: www.comprensivomaratea.edu.it

Obiettivi	Luogo di realizzazione	n. ore	Periodo di svolgimento	n. Formatori Esperti
La formazione si concentra sull'integrazione di lingua straniera e contenuti disciplinari, promuovendo una didattica coinvolgente ed efficace. L'obiettivo principale è sviluppare le competenze necessarie per insegnare in un contesto CLIL, migliorando la qualità dell'insegnamento e aprendo nuove opportunità di apprendimento per gli studenti. Il corso formativo annuale proposto mira a fornire ai docenti un bagaglio di competenze linguistiche e metodologiche nel contesto della didattica CLIL (Content and Language Integrated Learning). L'obiettivo principale è sviluppare le competenze necessarie per insegnare in un contesto CLIL, migliorando la qualità dell'insegnamento e aprendo nuove opportunità di apprendimento per gli studenti	Plessi della Scuola Secondaria di I grado "di Trecchina	33	I fase: da Aprile a giugno 2024 II fase: da Settembre 2024 a Maggio 2025.	Da 1 a 3 in funzione dell'organizzazione dei calendari attuativi

Contenuti del Corso:

1. Lingua Straniera: Approfondimento grammaticale e lessicale nella lingua oggetto del corso. Sviluppo delle competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura. Strategie per l'insegnamento della lingua straniera attraverso i contenuti disciplinari.
2. Metodologia CLIL: Principi fondamentali della didattica CLIL. Progettazione di unità didattiche integrate. Utilizzo di risorse autentiche e materiali didattici appropriati.
3. Integrazione Curricolare: Identificazione e sviluppo di temi e argomenti interdisciplinari. Collegamento tra obiettivi disciplinari e linguistici.
 - Creazione di percorsi formativi personalizzati.
4. Modalità di Svolgimento: Il corso si articola in lezioni teoriche, attività pratiche e sessioni di laboratorio, per garantire un'applicazione concreta delle competenze acquisite

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER B1

Numero corsi	Numero percorsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	1	15	Tutti i docenti

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL

Numero corsi	Numero percorsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	1	5	Italiano (STORIA E GEOGRAFIA), Scienze ,matematica, arte e tecnologia



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione Università e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GENNARI" MARATEA

SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO con sede assoc. TRECCHINA

Piazza Europa, 1 Tel.: 0973/876977 C.F. 84002650764 e-mailpzic84000n@istruzione.it pzic84000n@pec.istruzione.it

- Sito Internet: www.comprensivomaratea.edu.it

Articolo 2 - Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - siano di madrelingua inglese o in possesso di certificazione C1 del QCER o Laurea in lingua inglese;
 - godano dei diritti civili e politici;
 - non abbiano riportato condanne penali;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. I Formatori per i percorsi di lingua straniera di cui alla Linea di intervento B devono essere di madrelingua inglese o essere in possesso di certificazione livello C 1 QCER o Laurea in lingua inglese.
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato 3.B), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Incarico

1. L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 30 giugno 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
4. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.
5. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione Università e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GENNARI" MARATEA

SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO con sede assoc. TRECCHINA

Piazza Europa, 1 Tel.: 0973/876977 C.F.: 84002650764 e-mailpzic84000n@istruzione.it pzic84000n@pec.istruzione.it

- Sito Internet: www.compensivomaratea.edu.it

Art. 4 – Descrizione dell'incarico di Formatore Esperto – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il Formatore Esperto progetta l'attività didattica prevista stabilendo contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione. Stabilisce le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor, coinvolgendo anche il docente di classe.

Predisporre i materiali e i sussidi didattici necessari. Partecipa ad eventuali attività di monitoraggio e rendicontazione se e come richiesto dall'Unità di Missione.

2. Il corrispettivo lordo è stabilito in Euro 122,00 per 33 ore a corso. Il corrispettivo orario onnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
3. Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito. E' fatto obbligo di presentare opportuno Timesheet circa le attività e le ore svolte.

Art. 5 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Formatore esperto

Le candidature verranno esaminate all'interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri:

Criteri	Punteggi di Valutazione
Madrelingua <u>Punteggio</u> punti 10 Certificazione livello C 1 QCER punti 9 Diploma di laurea <u>Punteggio</u> <ul style="list-style-type: none"> - Da 66 a 98 = 2 punti - Da 99 a 110 = 8 punti - 110/110 e lode = 10 punti Sono validi anche i titoli equipollenti per le candidature relative ai percorsi linguistici.	max 10 punti
Diploma di laurea in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso (in aggiunta al punteggio di cui alla sezione precedente)	Max 1 punto
Esperienze documentate in ambiti attinenti la certificazione QCER B1 <u>Punteggio</u>	5 punti
Esperienze documentate in ambiti attinenti la certificazione CLIL <u>Punteggio</u>	5 punti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione Università e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GENNARI" MARATEA

SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO con sede assoc. TRECCHINA

Piazza Europa, 1 Tel.: 0973/876977 C.F.: 84002650764 e-mailpzic84000n@istruzione.it pzic84000n@pec.istruzione.it

- Sito Internet: www.comprendivomaratea.edu.it

<p>Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso a decorrere dal 2017-2018</p> <p><u>Punteggio</u> 1 punto per ogni anno di servizio</p>	<p>max 3 punti</p>
<p>Esperienze di formatore esperto in progetti affini a quelli previsti dal progetto (B1 o CLIL) , realizzati a decorrere dal 2017-2018 nelle scuole e/o in altri contesti formativi</p> <p><u>Punteggio</u> 1 punto per ogni progetto</p>	<p>max 10 punti</p>
<p>Titoli culturali relativi agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso (1 per ciascuna tipologia):</p> <p><u>Punteggio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dottorato di ricerca: 3 punti; - master: 2 punti; - corsi di perfezionamento: 2 punti - collaborazioni con enti universitari e di ricerca: 2 punti; - corsi di formazione e perfezionamento seguiti con attestato di partecipazione su tematiche relative agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso: 2 punti - certificazioni relative a partecipazione a convegni o altre manifestazioni agli ambiti di interesse dell'avviso: 1 punto per certificazione per un massimo di 2 punti 	<p>max 13 punti</p>

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo di candidatura Allegato 3.B entro e non oltre le ore 10.00 del **20/03/2024** al seguente indirizzo PEC pzic84000n@pec.istruzione.it oppure con consegna a mano presso gli uffici di segreteria.
2. Nell'oggetto della mail e/o sul plico da consegnare a mano deve essere riportata la seguente dicitura:
"Candidatura Avviso selezione interna/esterna Formatore Esperto Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - Investimento 3.1 Intervento B – Cognome e nome"
2. I candidati allegheranno alla domanda, pena l'esclusione:
 - il proprio Curriculum Vitae in formato europeo;
 - la Scheda di autovalutazione dei titoli (All. 3.3.B);
 - una copia del documento di identità.
 - La dichiarazione di assenza di incompatibilità ad assumere l'incarico (All. 5).
3. Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.
4. L'Amministrazione si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti dichiarati.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione Università e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GENNARI" MARATEA

SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO con sede assoc. TRECCHINA

Piazza Europa, 1 Tel.: 0973/876977 C.F.: 84002650764 e-mailpzic84000n@istruzione.it pzic84000n@pec.istruzione.it

- Sito Internet: www.comprendivomaratea.edu.it

Art. 7 – Commissione di valutazione

1. Alla Commissione compete spetta la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria ripartita fra personale interno ed esterno.
2. Nello svolgimento dei compiti assegnati, la Commissione redige apposito verbale delle operazioni.

Art. 8 – Priorità e fasi di selezione per l'individuazione delle figure di cui al bando

In attuazione di quanto disposto nel Quaderno n. 3 del novembre 2020 a cura del MIUR e della circolare MIUR AOODGEFID/34815 del 2 Agosto 2017, nella definizione delle graduatorie si procederà secondo le fasi che seguono ed in ordine di priorità:

- 1) docenti interni previa verifica del possesso dei titoli e dei requisiti di cui ai criteri riportati nell'avviso per tipologia di incarico;
- 2) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno si potrà operare in "Collaborazione plurima" con altre scuole, ai sensi del ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007;
- 3) Selezione di esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs 30 marzo 2001, n. 165.

Per quanto sopra, ed al fine di rendere spedite le attività preliminari l'avvio dei percorsi formativi, al presente bando potranno presentare istanza sia il personale interno a questa amministrazione che personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche per le collaborazioni plurime che personale esterno, fatte salve le priorità di selezione sopra espresse.

Art. 9 – Modalità di selezione e approvazione graduatoria

1. La selezione delle domande sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui agli artt. 5 e 7.
2. In caso di parità del punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al candidato anagraficamente più giovane.
3. Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati eventualmente ripartita fra personale interno, avente carattere di priorità, ed esterno da utilizzare nel caso in cui i posti non venissero ricoperti da personale interno; la stessa viene resa nota mediante affissione all'albo online dell'Istituzione scolastica.
4. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. giorni 5 (cinque) dalla pubblicazione.
5. La graduatoria provvisoria diventa definitiva il quinto giorno dalla data della sua pubblicazione, ovvero dal momento della decisione sull'eventuale reclamo, e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.
6. Nel caso di un solo candidato la graduatoria sarà resa immediatamente definitiva.

Art. 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 Codice di comportamento dei pubblici dipendenti pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 150 del 29 giugno 2023 e DPR 13 giugno 2023, n. 81, che modifica il DPR 62/2013.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione Università e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GENNARI" MARATEA

SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO con sede assoc. TRECCHINA

Piazza Europa, 1 Tel.: 0973/876977 C.F.: 84002650764 e-mailpzic84000n@istruzione.it pzic84000n@pec.istruzione.it

- Sito Internet: www.comprendivomaratea.edu.it

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica con sede in [Piazza Europa Maratea](#)
- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della L. 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento per la presente procedura di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Amelia Viterale

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato:

- all'albo on line dell'Istituzione scolastica;
- nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione Università e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GENNARI" MARATEA

SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO con sede assoc. TRECCHINA

Piazza Europa, 1 Tel.: 0973/876977 C.F.: 84002650764 e-mailpzic84000n@istruzione.it pzic84000n@pec.istruzione.it

- Sito Internet: www.compensivomaratea.edu.it

Articolo 15 – Allegati all'avviso di selezione

Allegati:

Avviso selezione personale interno/esterno **FORMATORI ESPERTI Intervento B**

Allegato 3.B - Modello candidatura Avviso - **FORMATORE ESPERTO Intervento B**

Allegato 3.3.B - scheda di autovalutazione - **FORMATORE ESPERTO Intervento B**

Allegato 5– Dichiarazione assenza di incompatibilità

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato all'Albo e nella sezione Amministrazione Trasparente e reperibili sul sito internet dell'istituto nella sezione PNRR.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Amelia Viterale

Firmato digitalmente